

中共陕西学前师范学院委员会文件

陕师院党〔2017〕27号

中共陕西学前师范学院委员会 印发《关于推进“两学一做”学习教育常态化 制度化实施方案》的通知

机关党委、各党总支，各院系、各部门：

《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化实施方案》已经2017年5月17日校党委会议审议通过，现印发你们，请认真学习并贯彻落实。

中共陕西学前师范学院委员会

2017年5月26日

附件

关于推进“两学一做”学习教育常态化 制度化实施方案

根据中央、省委和省委高教工委《全省高校推进“两学一做”学习教育常态化制度化实施方案》（陕高教组〔2017〕76号）有关精神，结合实际，现就全校推进“两学一做”学习教育常态化制度化提出如下实施方案。

一、目标任务

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是全面从严治党的战略性基础性工程。学校各级党组织要紧密联系实际，把思想教育作为首要任务，坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作。要抓住“关键少数”，坚持党员领导人员和党支部书记带头学、带头做，为各级党组织和干部师生党员作出示范。要以“三会一课”为基本制度，以党支部为基本单位，坚持问题导向，认真查找、着力解决存在的突出问题，推动各级党组织和党员依靠自身力量修正错误、改进提高。要强化分类指导，明确学习重点和整改方向，体现工作要求上的具体化、精准化、差异化。要常抓不懈，防止和克服紧一阵松一阵、表面化形式化，防止学习教育与

思想工作“两张皮”，确保各级党组织充分履行职能、发挥核心作用，确保党员领导人员忠诚干净担当、发挥表率作用，确保广大党员党性坚强、发挥先锋模范作用，为完成“两大历史任务”，建设“一流学院、一流专业”，助推追赶超越提供坚强政治保证。

二、基本内容

（一）在“学”上深化拓展

在持续学、深入学上下功夫，坚持读原著、学原文、悟原理，联系实际学、带着问题学、不断跟进学，做到真学真懂真信真用。

1. **制定学习计划。**根据学校党委制定的理论中心组学习计划，机关党委、各党总支要结合实际细化理论中心组学习计划，基层党支部要细化制定年度学习计划，做到既有规定动作，又有自选动作；全体党员要结合实际制定个人自学计划，既重视理论学习，又重视业务学习。学习计划要详实、具体，落实到每月、每周。

2. **明确学习内容。**区分不同类型党组织和不同层次党员特点确定学习内容，做到具体化，差异化。学校中层以上党员领导干部要在全面学、系统学上下功夫，坚持读原著、学原文、悟原理；其他党员重在掌握基本理论、基本精神、基本内容、基本要求。在此基础上，坚持认真学习党的十八届六中全会精神、习近平总书记“追赶超越”、“五个扎实”要求和全国全省高校思想政治工作会议精神，及时跟进学习党的十九大、省第十三次党代

会等中省重要会议精神。重点学习《准则》《条例》等党内规章制度，以及省委高教工委印发的《陕西省高等学校院系党组织工作指导意见》和《关于加强民办普通高等学校党的建设工作的实施意见》。

3. 严格学习制度。起草修订我校“三会一课”制度并作出年度学习安排，机关党委、各党总支按年度结合工作实际，细化“三会一课”安排，基层党支部要针对党员思想工作实际，细化制定年度“三会一课”计划，确定主题和具体方式，并报校党委组织部备案。要严肃学习纪律，建立“三会一课”纪实制度，做到有签到、有记录、有照片，如实反映学习内容、学习进度、参加人员、研讨情况等。

4. 创新学习形式。抓好集体学习和个人自学，广泛开展研讨式、互动式、调研式学习和现场教学、专题演讲、知识竞赛、参观红色教育基地等开放式组织生活，推行支部“主题党日”、党员活动日等做法。充分利用网络平台、“两微一端”等新媒体和远程教育平台，开发制作形象直观、丰富多样的学习内容，组织党员利用网络自主学习、互动交流，扩大学习教育覆盖面。

（二）在“做”上深化拓展

全体党员要始终以党章党规为遵循，以“四讲四有”为标准，切实把思想和工作摆进去，从具体问题改起，从具体事情做起。

1. **坚持问题导向“做”**。坚持把思想问题和实际问题一起解决，新问题和老问题一起解决，个性问题和共性问题一起解决，党组织问题和党员个人问题一起解决。党委、党总支重点围绕从严治党主体责任、坚决执行党的理论、路线方针政策和坚持民主集中制等，着力解决管党治党宽松软的问题；基层党支部和党员重点查找分析组织生活是否经常、认真、严肃，党员教育管理监督是否严格、规范，团结教育服务群众是否有力、到位等问题。

2. **立足岗位实际“做”**。教育引导广大党员牢记党员身份，将“四讲四有”落实到具体工作和日常行为上，努力为“一流学院、一流专业”建设和实现追赶超越贡献力量。要围绕推动学校内涵发展、发挥产学研优势，提高教育教学质量发挥作用。

3. **深化承诺自觉“做”**。坚持“党员示范岗”“党员承诺书”等做法，建立完善并实施日常积分制度，以党支部为单位进行考核管理，用好量化考核结果。继续深入抓好基层党组织书记述职评议考核工作，从2017年起，全面实施基层党组织书记向校党委大会述职，2年内实现校内下级党组织负责人向上级党组织大会述职全覆盖。

三、推进方式

（一）党员领导人员做表率。带头制定学习计划，深刻查摆问题，严格执行双重组织生活制度和联系基层、联系师生制度，坚持深入基层党支部指导学习交流、开展思想教育。省十三次党

代会、“七一”和党的十九大，以及党内重要会议召开后，各级党员领导干部要为所在支部党员讲一次党课。严格执行中央八项规定精神，不断改进作风，注重培育良好家教、家风，保持清正廉洁的政治本色。

（二）突出党支部主体地位。开展“建合格党支部、做合格党员”教育活动，进一步优化基层党组织设置，选优配强基层党支部书记，特别是学生党支部书记。严格党员日常教育管理。每年6月中旬前，组织开展党支部书记讲党课评比活动，并选送1—2个优秀党课材料上报省委高教工委。校党委将采取交叉检查的方式，对基层党支部“三会一课”情况进行抽查。

（三）充分发挥典型示范作用。坚持开展向侯伯宇、李保国、王辉、陈士橹、赵瑜等先进典型学习，大力宣传优秀党员和先进基层党组织的事迹，让先进和优秀可感可知可见，引导大家见贤思齐。一方面要在支部内树立党员先进标杆，让“学比赶超”蔚然成风。认真开展警示教育，充分运用反面教材，时刻提醒党员自省自律。

（四）建立解决问题长效机制。用好“三项机制”，建立经常性督查指导和问责机制，对抓学习教育不力的党组织负责人按规定问责。健全民主生活会和组织生活会制度，建立批评与自我批评的常态化机制，坚持谈心谈话制度，坦诚相见，及时发现问题。认真开展民主评议党员工作，强化党员激励约束。持续用力

抓好基层党建7项重点任务，用严格的制度程序防止问题反弹。

四、有关要求

“两学一做”学习教育常态化制度在校党委领导下进行，校党委组织部牵头组织实施。

（一）强化责任落实。校党委要切实履行主体责任，坚持一级抓一级，层层抓落实。党委书记是学校“两学一做”学习教育的第一负责人，班子成员要认真履行“一岗双责”。组织部门要发挥好牵头组织协调作用，纪委（监察处）、宣传、党校等部门要配合做好相关工作。机关党委、各党总支要对所辖党支部进行全覆盖、全过程指导。党支部要履行好直接责任人职责，严格落实各项规定，确保学习教育落到实处。

（二）强化督导考核。要把“两学一做”学习教育情况纳入各级党组织党建工作考核的重要内容，每年结合总结、述职进行检查和评估。建立督查指导机制，学校结合“一流学院、一流专业”建设、追赶超越、精准扶贫、贯彻落实“三项机制”督导和党风廉政建设，对各级基层党组织学习教育常态化制度化推进落实情况进行督查，每季度进行点评排序。机关党委、各党总支要高度重视，细化各自督导检查措施，确保学习教育推进有力、落实到位、成效显著。

（三）强化氛围营造。丰富宣传载体，及时宣传学习教育的好做法好经验。加强理论阐释和舆论引导，探索建立宣讲制度，

深化思政理论课教学改革和监督考核工作，校党委成立的宣讲团要坚持主动到一线为师生党员集中宣讲和辅导。党的十九大、省十三次党代会以及中央、省委重要会议和重大决策部署出台后，宣讲团要按照全覆盖的要求，及时为基层党组织和广大党员进行集中宣讲。

- 附件：1. “两学一做”整改落实工作登记卡
2. “三会一课”开展情况记录卡
3. 党组织开展精准扶贫工作登记卡
4. 基层党建七项重点任务完成情况记录卡
5. “两学一做”特色亮点工作登记卡
(以上附件请在学校网站下载查阅)

抄送：校党政领导。

陕西学前师范学院党政办公室

2017年5月26日印发
