

陕西学前师范学院
学前教育（幼儿园管理）普通本科专业
人才培养方案

学前教育四系·环境与资源管理系

2015 年 11 月

学前教育（幼儿园管理）本科专业人才培养方案

（专业代码 040106 ）

专业概要

陕西学前师范学院学前教育本科专业自 2012 年开始招生，为适应我校向应用型高校转型发展与组建学前教育专业群的发展要求，学前教育四系·环境与资源管理系自 2014 年开始招收学前教育（幼儿园管理）本科专业。本专业的办学强化“校—地—园”合作育人的人才培养模式，人才培养中以学生未来的可持续发展为基本理念，注重学生的专业训练和专业发展。学生毕业后，可在省内外各类幼儿园、早教机构、儿童教育机构从事相关教学、教辅和管理工作的。

一、培养目标

按照学校的品德优、基础实、能力强、素质高、善创业的人才培养目标，本专业旨在培养德、智、体全面发展的，掌握现代学前教育基本理论和学前教育管理基本理论、基本知识、基本技能的，具有深厚的人文底蕴、扎实的专业技能、强烈的社会责任感、重视实践与创新能力的幼儿园教师（管理人员），以及能在早教机构、家庭教育咨询机构等组织从事教育教学和管理工作的又能自主创业的应用型专业人才。

二、培养规格要求

本专业培养学生具有良好的学前教育教师职业道德，学生通过学习了解学前教育基本理论和基本知识，掌握保育、教育和研究的基本能力，学习现代幼儿园管理的相关理论，获得基础素质与能力、专业基本素质与能力、专业核心素质与能力、专业实践能力与就业创业能力等综合素质与能力。毕业生应获得以下几方面具体的专业素养。

（一）、知识要求

1. 掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想和科学发展观的基本原理。
2. 掌握教育学、心理学基本理论和基本知识，具备正确的现代学前教育管理理论。
3. 掌握学前儿童保育学、人体解剖生理学、学前儿童发展科学、幼儿园教育活动设计与组织等基本理论和基本知识。
4. 熟悉国家和地方有关学前教育方针、政策和法规，了解学前教育理论和学前教育实践的发展动态。
5. 熟悉管理学的相关基础理论，掌握学前教育管理工作的特点。

(二)、能力要求

1. 具有良好的口语和书面语表达能力，能讲流利的普通话，达到普通话国家二级乙等及以上水平。
2. 具备较高的三笔字书写能力。
3. 掌握并具有灵活观察幼儿、分析幼儿的基本能力以及对幼儿实施保育和教育的技能，具有设计具体教育方案和实施方案的基本能力。
4. 具备美术、音乐、舞蹈等基本的艺术素养、艺术欣赏与表达能力。
5. 具备较强的幼儿园管理的能力，具有幼儿园课程设置管理、幼儿园班级管理、幼儿园安全管理、幼儿园后勤保障管理、幼儿园人力资源管理等幼儿园核心管理能力。
6. 具备初步的科学研究能力，能够运用多种方法对儿童进行观察、分析、研究，能够用规范的范式表达研究成果。
7. 具有创新意识、创新兴趣、创新决心等，有一定的创造性思维能力和创新实验能力。

(三)、素质要求

1. 具有科学的世界观、人生观和价值观；具有实事求是，勤于思考，勇于创新的科学精神。
2. 具有良好的心理素质和健全的人格，以及爱心、耐心、细心等优良品质，积极乐观，情绪稳定，具备良好的人际交往能力，能不断进行自我发展和自我完善。
3. 具有一定的体育卫生和国防基本知识，能够科学合理的进行体育锻炼，形成良好的卫生保健习惯，达到《国家学生体质健康标准》的合格要求。
4. 具有良好的教师职业道德和高度的社会责任感，热爱学龄前儿童和学前教育事业，为人师表。
5. 掌握创新的一般规律和模式，具有勇于创新的人格特质。

三、主干学科

教育学、心理学、管理学

四、专业核心课程与专业特色课程

专业核心课程：教育原理、管理学原理、管理心理学、幼儿园组织与管理。

专业特色课程：学前教育原理、幼儿园课程设置与管理、学前儿童发展科学、音乐技能、舞蹈技能、幼儿美术与手工、学前儿童保育学、幼儿园班级管理、幼儿园环境创设、幼儿园安全管理、幼儿园后勤保障管理。

五、学制与修业年限

学制四年，修业年限 4—6 年。

六、毕业条件与授予学位

毕业条件：完成规定学业，修满规定学分，论文答辩通过。

授予学位：教育学学士。

七、课程结构与学分学时比例

课程类别		课程性质	学分数	学时数	学时分配		学分比例
					讲授	实践	
通识教育	公共基础课	必修	40	784	606	178	24.39%
	公共选修课	选修	8	128	128		4.88%
专业教育	学科基础课	必修	8	148	128	20	4.88%
	专业核心课	必修	34	662	416	246	20.73%
	专业方向课	限选	13	208	208		7.93%
	专业拓展课	任选	8	128	128		4.88%
	教师教育	必修	13	224	184	40	7.93%
		选修	4				(已计入通识教育)
实践创新	独立实验(实训)课	必修	5	160		160	3.05%
		选修	1	32		32	0.60%
	综合教育与集中实践教学环节	必修	26	—	—	—	15.85%
		选修		—	—	—	
	创新创业教育	必修	5	80	80	0	3.05%
		选修	3	—	—	—	1.83%
合 计			164	2554	1878	676	100%

总学分 164, 总学时 2554, 其中课堂讲授 1878, 实践学时 676; 集中性实践教学 26 学分, 创新创业教育 8 学分, 实践教学总学分 55 学分, 实践教学占总学分 33.61%。

必修课 131 学分，占总学分 79.88%；选修课 33 学分，占总学分 20.12 %。

八、课程设置与专业教学计划表

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	总学分	总学时	周学时	学时分配		开课学期	考核方式
							讲授	实践		
通识教育	公共通识课必修	210010115	思想道德修养与法律基础	3	54	3	40	14	1	考试
		210010215	中国近现代史纲要	2	36	2	28	8	2	考试
		210010315	马克思主义基本原理	3	54	3	36	18	3	考试
		210010415	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	6	108	4	72	36	4	考试
		220010115	大学英语 I	3.5	56	3	48	8	1	考试
		220010215	大学英语 II	3.5	64	4	48	16	2	考试
		220010315	大学英语III	3.5	64	4	48	16	3	考试
		220010415	大学英语IV	3.5	64	4	48	16	4	考试
		230010115	大学体育 I	1	28	2	28		1	考试
		230010215	大学体育 II	1	32	2	32		2	考试
		230010315	大学体育III	1	32	2	32		3	考试
		230010415	大学体育IV	1	32	2	32		4	考试
		240010115	计算机基础 A	2	28	2	14	14	1	考试
		240010215	计算机基础 B	3	64	4	32	32	2	考查
		210010515	形势与政策	2	32		32		1-6	考查
		250010115	军事理论	1	36	2	36		1	考查
		小计		40	784	43	606	178		
	选修	每位学生至少选修 2 类非本专业 8 学分的课程。理工科类学生须选修至少 2 学分人文社科类课程；文科类学生须选修至少 2 学分自然科学类课程；非艺术类学生须选修 2 学分公共艺术课程；师范类专业选教师教育模块 4 个学分。								
专业教育	学科基础课必修	041110115	管理学原理	2	42	3	32	10	1	考试
		041110215	教育原理	2	42	3	32	10	1	考试
		041110315	管理心理学	2	32	2	32		2	考试
		041110415	幼儿园组织与管理	2	32	2	32		3	考试
		小计		8	148	10	128	20		
	专业基础课必修	041210115	人体解剖生理学	1.5	32	2	16	16	2	考试
		041210215	学前教育原理	2	32	2	32		2	考试
		041210315	学前儿童发展科学	1.5	32	2	16	16	2	考试
		041210415	音乐技能 I（乐理与视唱练耳）	1.5	32	2	16	16	2	考试
		041210515	音乐技能 II（钢琴技能）1	1.5	32	2	16	16	2	考查
		041210615	舞蹈技能 1	1.5	32	2	16	16	3	考查

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	总学分	总学时	周学时	学时分配		开课学期	考核方式
							讲授	实践		
专业教育		041210715	幼儿美术与手工	1.5	32	2	16	16	3	考查
		041210815	幼儿园课程设置与管理	2	32	2	32		4	考试
		041210915	幼儿认知与学习	1.5	32	2	16	16	4	考试
		041211015	幼儿园活动设计与指导	1.5	32	2	16	16	4	考试
		041211115	教育统计与测量	2	32	2	32		4	考试
		041211215	学前儿童保育学	2	32	2	32		5	考试
		041211315	中外学前教育史	3	54	3	32	22	5	考试
		041211415	学前儿童社会教育与活动指导	1.5	32	2	16	16	5	考查
		041211515	学前儿童科学教育与活动指导	1.5	32	2	16	16	5	考查
		041211615	学前教育研究方法	2	32	2	32		5	考查
		041211715	幼儿游戏与指导	1.5	32	2	16	16	6	考试
		041211815	学前儿童健康教育与活动指导	1.5	32	2	16	16	6	考查
		041211915	学前儿童语言教育与活动指导	1.5	32	2	16	16	6	考查
		041212015	学前儿童艺术教育 with 活动指导	1.5	32	2	16	16	6	考查
		小计		34	662	41	416	246		
	专业方向 幼儿园管理	041310115	幼儿园饮食与营养管理	2	32	2	32		3	考试
		041310215	幼儿园班级管理	2	32	2	32		4	考试
		041310315	幼儿园人力资源开发与管理	2	32	2	32		4	考试
		041310415	幼儿园环境创设	2	32	2	32		5	考查
		041310515	幼儿园安全管理	2	32	2	32		6	考试
		041310615	幼儿园后勤保障管理	2	32	2	32		6	考试
		041310715	中外幼儿园管理案例	1	16	2	16		6	考查
		小计		13	208	14	208	0		
	专业拓展课任选	041410115	学前家庭教育学	2	32	2	32		3	考查
		041410215	户外活动组织与设计	1	16	1	16		3	考查
		041410315	环境教育	2	32	2	32		3	考查
		041410415	特殊儿童发展与学习	1	16	1	16		4	考查
		041410515	儿童行为问题诊断与健康指导	2	32	2	32		4	考查
		041410615	地理科学概论	2	32	2	32		5	考查
		041410715	幼儿园园本研修	2	32	2	32		6	考查
		小计（至少 8 学分）		17	272	17	272	0		
	教师教	260010215	• 教育心理学	3	48	3	48		3	考试
		260010315	• 教师职业道德修养	2	32	2	32		5	考试

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	总学分	总学时	周学时	学时分配		开课学期	考核方式	
							讲授	实践			
	育必修	260010415	• 教育政策与法规	2	32	2	32		4	考试	
		260010515	规范字书写	0.5	16	1	8	8	5, 6	考试	
		260010615	教师语言	1.5	32	2	16	16	4, 5	考试	
		260010715	现代教育技术	2	32	2	16	16	6	考试	
		260010815	学前教育学科教学论	2	32	2	32		6	考试	
		小计			13	224	14	184	40		
	教师教育选修	261010115	保教知识与能力	1	16	2	16		6	考查	
		261010215	教学设计与教学训练	1	16	2	16		6	考查	
		261010315	写作	2	32	2	16	16	6	考查	
		261010415	逻辑知识	2	32	2	32		8	考查	
		261010515	文献检索	2	32	2	16	16	8	考查	
		261010615	幼儿园教师礼仪与沟通	2	32	2	16	16	8	考查	
		261010715	幼儿园教师文化素质	2	32	2	32		8	考查	
		261010815	国情知识	2	32	2	32		8	考查	
		小计			14	224	16	176	48		
		备注：此部分课程选修 4 学分，学分学时计入专业核心课程。									
	总计				164	2554		1878	676		

九、全程实践教学体系

（一）独立实验实训教学安排

课程代码	课程名称	学分	学时	开设学期	考核方式	备注
041610115	音乐技能Ⅱ（钢琴技能）2	1	32	3	考查	
041610215	音乐技能Ⅱ（钢琴技能）3	1	32	4	考查	
041610315	舞蹈技能2	1	32	4	考查	
041610415	手工与玩教具制作	1	32	5	考查	
041610515	舞蹈技能3	1	32	5	考查	
041610615	幼儿园参观与管理模拟实训	0.5	16	6	考查	
041610715	幼儿园管理方案设计与创业书设计	0.5	16	8	考查	
	合计	6	192			

（二）综合教育与集中实践教学安排

课程代码	名称	学分	周	开设学期	备注
210010515	入学教育	1	1 周	1	

250010715	军事技能训练	2	2 周	1	
210010615	思想政治理论课社会实践	2	4 周	1-4	建议假期或周末
260010915	教育见习（专业见习）	5	10 周	2-6	安排在 2-6 学期，每学期 2 周，共 10 周，计 5 学分
260011015	试教与微格教学	2	4 周	6	
260011115	教育实习	9	18 周	7	
260011215	毕业论文（设计）	4	10-14 周	8	
210010715	毕业教育	1	1 周	8	
	合 计	26			

（三）创新创业教育与训练教学安排

课程代码	名称	学分	学时/周数	开设学期	修读类型	备注
270010115	大学生创新创业教育	1	16	3	必修	
270010215	大学生心理健康教育	1	16	3	限选	
270010315	学业规划与学习方法指导	1	16	1	限选	
270010415	大学生职业生涯规划	1	16	2	限选	
270010515	大学生就业创业指导	1	16	6	限选	
271010115	综合素质教育讲座	0.5		2-6	任选	
271010215	学术报告	0.5		2-6	任选	
271010315	学科竞赛	0.5		2-6	任选	
271010415	大学生创新创业训练项目	0.5		2-6	任选	
271010515	文艺比赛	0.5		2-6	任选	
271010615	职业技能培训与职业资格证书	0.5		2-6	任选	
	合计	8				

十、教学活动时间安排

本科生在校 4 年，教育见习安排在第 2 学期到第 6 学期，每学期 1 次，每次 2 周，共计 10 周，教育实习原则上安排在第 7 学期，毕业论文（设计）安排在第 8 学期。

[illegible]

	2	16	2			1					2				
二	3	16	2								2			12	52
	4	16	2								2				
三	5	16	2				1				2			12	52
	6	16	2								2				
四	7		2									18		12	52
	8	6											10~14		
合计		100												48	208

注：每学期教学活动总周数为 20 周，每学期实践课程不少于 1 周。

十一、专业核心课程与专业特色课程简介

1. 教育原理 041110215

教育学旨在使学生能够比较系统地理解和掌握教育基本原理、基础知识、基本问题，认识教育规律，提高教育理论水平；树立科学的教育观，正确地分析教育现象，提高解决教育教学实际问题的能力；增强热爱教育的事业心和责任感，提高学生加强教师师德和业务修养的自觉性，为进一步学习和研究打下基础。

2. 管理学原理 041110115

管理学原理是一门以组织中的管理活动为研究对象，通过对管理活动的研究，探讨其内在的规律性，上升为理论，再用以指导管理实践的边缘学科。本课程在介绍古今中外社会经济活动中所创立的管理思想与方法的基础上，分别从计划、组织、领导、控制、创新等管理的几个职能方面，结合案例分析，详细讲解管理学中的系统、动态、人本、责任、效益与伦理原理。通过这门课程的学习，可以拓展学生的管理视野，帮助学生掌握管理学的一般知识和理论，有利于引导学生培养专业的管理技能和艺术，处理好人际关系，对于正确解释和解决工作和生活中遇到的管理问题具有十分重要的作用。

3. 管理心理学 041110315

心理学主要研究心理现象产生与发展的一般规律，心理学的历史、发展趋势、理论体系、流派和研究方法等问题。其内容概括了各个分支学科的研究成果，从而总结出心理学的最一般规律，为各个分支学科提供心理学理论基础。

4. 幼儿园组织与管理 041110415

该课程是研究如何实现对幼儿园的高效高质管理的一门科学。本课程不仅是实现幼儿园科学管理、提高学前教育质量的需要，也是学生提高自身专业素养的需要。课程教学目的和任务是使学生正确认识幼儿园管理的功能，了解幼儿园管理的内容及其要求，并通过专业实习与考察，掌握幼儿园管理理论在幼儿园管理

实践中的运用，初步掌握幼儿园组织与管理的基本技能。同时结合教学对学生进行专业思想教育，树立学生正确的教育观、质量观。

5. 学前教育原理 041210215

该门课程是学前教育（幼儿园管理）专业学生的专业基础必修课，学前教育学是一门主要研究学前儿童教育的现象，提示学前教育的规律，以增强学生从事学前教育工作的职业素质，提高学前教育质量的一门学科。课程主要讲授学前教育学的理论与实践发展、学前教育的基本规律、学前教育教师与幼儿、学前教育的目标、全面发展教育、学前课程、学前教育活动、学前游戏、学前教育环境创设、学前教育衔接等内容，旨在帮助学生了解学前教育的基本知识和主要理论，掌握学前教育的实践技能和重要能力。

6. 幼儿课程设置与管理 041210815

本课程是学前教育（幼儿园管理）本科专业的必修课程之一。课程主要内容从整体上对园本课程开发的背景进行梳理；剖析园本课程开发的基本理念及基础；采用理论与实践交叉互补的方式，对园本课程开发的内容、实施、评价、设计等进行重点阐释；最后对园本课程开发存在的问题进行梳理并提出展望。

7. 学前儿童发展科学 041210315

儿童发展是学前教育专业的一门重要的专业基础理论课，它研究从初生到入学前儿童心理发生发展的规律，涉及到感觉、知觉、记忆、想象、思维等认识活动领域，通过学习该课程，要求学员能掌握学前儿童心理发展的趋势，了解影响儿童心理发展的各种因素及其起作用的规律。

8. 音乐技能Ⅱ（钢琴技能） 041210515

音乐技能Ⅱ（钢琴技能）是国家教委在学前教育专业和学前教育相关专业中设置的必修课程之一。课程旨在使学生能够正确、熟练地运用钢琴演奏幼儿园音乐教学中的乐曲、歌曲、律动曲、辞曲；运用钢琴组织幼儿一日生活及各种活动；为幼儿表演各种节目伴奏，使学生掌握钢琴的演奏技巧和演奏方式，为音乐教学活动及幼儿园教学管理打下良好基础。本课程主要采用小组的授课方式，训练学生演奏的基本技能。

9. 舞蹈技能 041210615

舞蹈以创编技法为主要内容，使学生在具体掌握创作编排能力的基础上，创作少儿题材的作品、少儿舞蹈与成人舞蹈。通过讲授舞蹈创作技能与要求的相关

知识,要求学生了解舞蹈创作所应具备的观察、理解和模仿能力以及对舞蹈素材知识的掌握和丰富的音乐感和节奏感。

10. 幼儿美术与手工 041210715

本课程是学前教育(幼儿园管理)本科专业的一门基础课程,重在培养学生的美术基础知识、基础素描学习和色彩基础知识,认识与了解幼儿手工与玩教具制作的基本特点与制作要求,力求能实践和应用相关的美术知识与技能,为幼儿园管理相关工作服务。

11. 学前儿童保育学 041211315

学前儿童保育学是学前教育(幼儿园管理)本科专业必修课之一。教学目的使学生初步掌握从事幼儿园管理工作所必需的卫生保育基本知识,了解幼儿营养与膳食、幼儿常见疾病的预防与护理、幼儿意外事故的预防与急救、学前特殊儿童的保育等基本知识,初步学会运用幼儿卫生保育知识解决幼儿园保育管理问题,培养热爱幼儿、一切为了孩子的情感,树立热爱学前教育的专业思想。

12. 幼儿园班级管理 041310215

本课程以幼儿园班级管理的真实工作过程为依托,以师范技能训练为核心,以幼儿园班级管理工作岗位的任务要求为导向,以学生为主体,根据专业学生在幼儿园的见习、实习任务来设计学习单元,内容设计力求涵盖幼儿从“入园到离园”整个过程中班级管理的典型任务,体现教、学、做一体化,注重突出实用性和创新性。主要内容包括“幼儿入园适应工作、班级环境的创设、班级一日常规工作的管理、班级主题活动设计与实施、幼儿良好品行的养成、家庭与社区教育资源利用、特色班级的创建、幼小衔接的准备等。

13. 幼儿园环境创设 041310415

本课程是学前教育(幼儿园管理)本科专业的必修课程之一。课程全面、系统、科学地阐述了幼儿园教育环境创设与玩教具制作的基本理论;幼儿园各种教育环境内容,包括幼儿园室内外空间环境及区域环境的创设、幼儿园墙饰等;玩教具设计与制作。

14. 幼儿园安全管理 041310515

本课程是学前教育(幼儿园管理)本科专业的必修课程之一。开设《幼儿园安全管理》课程是为了适应我国改革开放形势下加强幼儿园安全工作的迫切需要,在一个较高的层次上全面深入地阐述安全管理的基本概念、原则和手段,为幼儿园培养和培训安全管理方面的人才。本课程的教学目的是让学生通过学习全

面理解安全管理的基本概念和原理；熟悉幼儿园安全管理基本内容；熟悉安全法规；掌握事故预防、控制的对策与方法；具有对事故分析、调查与处理的能力等。

15. 幼儿园后勤保障管理 041310615

幼儿园后勤保障管理是幼儿园管理工作顺利开展的基础，是做好幼儿园教育教学工作的保障。本课程主要介绍幼儿园后勤保障管理的重要性，后勤保障管理的内容及科学后勤保障管理的措施等。

方案制定执笔人：靳慧芳

编写成员：葛公文 李强 邢兰芹 陈秀端 霍云霄 时媛

方案制定负责人：葛公文